

T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2024 Kasım

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi.....	2
2.4. Danışmanlık ve İzleme	2
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	3
2.6. Mezuniyet Koşulları	3
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	4
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	4
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	4
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	4
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	5
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	5
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	5
4. PROGRAM ÇIKTILARI	6
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	6
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	6
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	6
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	7
6. EĞİTİM PLANI	10
6.1. Eğitim Planı.....	10
6.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	10
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	10
7. ÖĞRETİM KADROSU	11
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	11
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	11
7.3. Atama ve Yükseltme.....	11

8. ALTYAPI.....	11
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	11
8.3. Kütüphane.....	12
8.4. Özel Önlemler.....	12
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	12
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	12
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	13
11. SONUÇ	13

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Psikoloji Bölümü Öz-değerlendirme süreçlerini içeren bu rapor ilgili yazıya istinaden 2023-2024 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini kapsayacak şekliyle hazırlanmış, söz konusu akademik yıl kapsamında gerçekleşen çalışmalarla ilişkili olduğu düşünülmeyen iyileştirme ve çalışmalara bu raporda yer verilmemiştir. Raporun hazırlanma sürecini yürüten öğretim elemanlarının bilgileri aşağıda sunulmaktadır;

Raporu Hazırlayanlar

İsim / Unvan: Doç. Dr. Ceren GÖKDAĞ

Eposta: ceren.gokdag@cbu.edu.tr

Telefon: 0(236)2013609

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, Yunusemre – Manisa.

İsim / Unvan: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SANAL ÖZCAN

Eposta: yasemin.sanal@cbu.edu.tr

Telefon: 0(236)2013602

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü,

Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, Yunusemre – Manisa.

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Psikoloji Bölümü raporun hazırlandığı tarihte ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi altında faaliyetlerine devam etmekte olsa da Programın kuruluşu 2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak gerçekleşmiştir. Bölüm lisans eğitimine 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesinin kapatılıp ve aynı kararla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin kurulmasıyla bölüm bu yeni kurulan fakülte altında yapılanmıştır.

Psikoloji lisans programında hali hazırda 13 akademik personel ve örgün öğrenim gören dört lisans sınıfı bulunmaktadır. Bölüm idari yapılanması şu şekildedir:

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Osman İyilikci

Bölüm Başkan Yardımcıları: Doç. Dr. Ceren Gökdağ, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sanal Özcan

Bölüm Sekreteri: Füsün Çeki

Deneyisel Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Osman İyilikci

Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Arkun Tatar

Klinik Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Gamze Şen Pakyürek

Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SanalÖzcan

Bölümde şu an için yalnızca Psikoloji lisans derecesi verilmektedir. Programın tüm gereksinimlerini yerine getiren ve programı başarıyla tamamlayan öğrenciler "Psikoloji Lisans Diploması" derecesini ve "Psikolog" unvanını alırlar. Bu derece ile ilk kez 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında mezun verilmesi öngörülmektedir. Mezunlar çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında (Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Gençlik ve Spor bakanlığı, Milli eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı vb.), danışmanlık merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, endüstri kuruluşlarında, psikoteknik değerlendirme merkezlerinde istihdam imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca mezunlar, lisansüstü eğitim ile kariyerlerine akademik alanda da devam edebilmekte, yüksek öğretim kurumlarında çalışabilmektedirler.

Kanıt 1.2.1. Psikoloji Bölümü web sayfası linki

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/bolumumuz/hakkimizda.58160.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

Bölüm örgün öğretim türünde olup, eğitim dili Türkçe'dir. Öğrencinin Psikoloji Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıt 1.3.1. Bilgi Paketi web-sitesi linki:

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilmek için lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından (EA) yeterli puanı almak gereklidir. Eşit ağırlık alanındaki öğrenciler, matematik ve Türk Dili, coğrafya gibi derslerden sorumludur. Bu alanlarda öğrencilerin soyut ve analitik düşünme, çıkarım yapma becerileri ölçülmektedir. İlk kez 2021 YKS puanıyla öğrenci alan MCBÜ Psikoloji Bölümüne 60+2 öğrenci kayıt yaptırmış, kontenjanın %100'ü dolmuştur. 2024 YKS yerleştirmesine göre MCBÜ Psikoloji Bölümüne 50+2 öğrenci kayıt yaptırmış, kontenjanın %100'ü dolmuştur. Kayıt yaptıran öğrencilerin yıl bazında puan bilgileri Tablo 2.1'de verilmiştir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2021	EA (TYT)	60+2	62	343,983	415,253
2022	EA (TYT)	60+2	62	315,764	428,378
2023	EA (TYT)	60+2	62	361,535	437,936
2024	EA (TYT)	50+2	64	361.15	411.71

Kanıt 2.1.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2023 yılı YÖK Atlas bilgi detay linki

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590335>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci İşleri'nin internet sayfasında yatay geçiş sekmesinde yatay geçiş işlemlerine ilişkin ilgili yönergeler bulunmaktadır. Bölümdeki süreçler de söz konusu yönergede belirtildiği sürelerde, ilgili kriter ve yollara bağlı kalınarak yürütülmektedir.

Bölüm yatay geçiş koordinatörleri her yıl yatay geçiş yapmaya hak kazanan öğrencilerin belgelerini incelemekte ve kredi değerlendirmelerini objektif bir şekilde belirlenen kriterlere uygun olarak yapmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrenciler önceden aldıkları ve başarıyla tamamladıkları dersler için fakülte öğrenci işlerine muafiyet dilekçesi vermekte bölüm komisyonu bu dilekçeyle birlikte öğrencinin kredilerini hesaplayıp ders intibakını yapmaktadır. Bu süreçte öğrencinin daha önceden aldığı ders içeriği ve kredisi ile mevcut müfredatta muaf olmayı talep ettiği dersin içerik ve kredisi karşılaştırılmaktadır. Mevcut dersin kredisi uyuyorsa ders içerikleri kıyaslanmakta ve ders içerikleri de benzerlik gösteriyorsa ders sayma işlemi yapılmaktadır. Geride bıraktığımız yıllarda bölümümüze yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları Tablo 2.2'de verilmiştir. Psikoloji Bölümümüze her yıl yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları ve talepler göz önünde bulundurulduğunda, bölümümüzün oldukça talep gören bölümler arasında yer aldığını söylemek mümkündür.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	8
2023	3
2024	8

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programında ERASMUS+, Mevlana ve Farabi programlarından faydalanma imkanı mevcuttur. Öğrenci değişim hareketliliklerine ilişkin süreçler ilgili programların internet sayfalarında yer alan yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilere danışmanlık yapılması, değişim programlarına yeni anlaşmalar eklenmesi ve sürecin etkin şekilde takip edilebilmesi için bölüm koordinatörleri bulunmaktadır. Öğrenciler birinci sınıftan itibaren değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve bu programdan yararlanmaları için teşvik edilmektedir. Sınıf danışmanları bu konuda bilgi vermekte ve ayrıca bölüm ERASMUS+ koordinatörleri her yıl öğrencileri bilgilendirme toplantılarına dahil etmektedirler.

ERASMUS+ programı kapsamında bölümümüzün yaptığı anlaşmalar sayesinde öğrenci değişim hareketliliği imkânı bulunmaktadır. Bu öğrenci değişim hareketliliği için 2023 yılında 5 üniversite ile ikili anlaşma mevcut idi. İlgili ikili anlaşmalar şu şekildedir: Yunanistan'dan Aristotle University, Avusturya'dan The University for Continuing Education Krems (Universität für Weiterbildung Krems) ile, Makedonya'dan The Goce Delčev University of Štip (Универзитет Гоце Делчев Штип), Polonya'dan Radom Academy of Economics (Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu) ve Romanya'dan West University of Timișoara (Universitatea de Vest din Timișoara). ERASMUS+ kapsamında 2023-2024 yılında 2 ve 2024-2025 yılında 2 olmak üzere 4 öğrenci değişim imkanından faydalanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci Hareketliliği Güncel Protokol Listeleri (Erasmus, Farabi, Mevlana Prg.)

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

[https://farabi.cbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARABI%20DEĞİŞİM%20PROGRAMI%20ANLAŞMALI%20ÜNİVERSİTELER%20LİSTESİ%20\(18.10.2021\).pdf](https://farabi.cbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARABI%20DEĞİŞİM%20PROGRAMI%20ANLAŞMALI%20ÜNİVERSİTELER%20LİSTESİ%20(18.10.2021).pdf)

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_802/file/2021-guncel-protokoller-15632TR.pdf

Kanıt 2.3.2. Öğrenci istatistikleri (ERASMUS programı kapsamında değişim için giden öğrenci istatistikleri)

Gittiği Ülke ve Üniversite	Giden Öğrenci Bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya Radom Academy of Economics (Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu)	Psikoloji	3	1
Yunanistan (Aristotle University)	Psikoloji	3	1
Toplam			2

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları (Tarih, yer, toplantıyı düzenleyen, katılım listesi, fotoğraf)

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2023-2024-yili-erasmus-staj-oryantasyonu.63057.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre; Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim-öğretimin düzenli bir biçimde yürütülmesi ve koordinasyonun etkili şekilde sağlanması için her öğrenciye bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanın görevleri senato tarafından belirlenmektedir. Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde, ders kayıtlarını elektronik ortamda yapmaktadır. Bu süreçte ders kaydıyla ilgili sorun yaşayan, ders içerikleri ile ilgili bilgi almak isteyen, seçeceği dersin kariyerine katkısı hakkında danışmanlık isteyen öğrenciler danışmanına ulaşabilmekte ve tüm sorularını sorabilmektedir. Bölümümüzde aktif bir danışmanlık hizmeti mevcuttur. 1., 2., 3. Ve 4. Sınıf lisans öğrencileri için her akademik yıl başında bir danışman atanır. Rapor tarihi itibari ile sınıf danışman öğretim üyeleri aşağıdaki gibidir:

2024-2025 eğitim öğretim yılında bölüm akademik danışmanları

- 1.sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Arkun Tatar
- 2.sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Gamze Şen Pakyürek
- 3.sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Aytemür
- 4.sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Sinem Söylemez

Bölümümüzde her yıl güz dönemi başında bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir. Bölüm öğretim üye ve elamanlarının hem kendilerini hem bölümü tanıttıkları bu toplantıda öğrenciler de kendilerini tanıtabilmekte ve sorularını sorabilmektedirler. Bunu takiben tanışma çayı adı verilen bir sosyal etkinlik de düzenlenmekte,

böylece öğrencilerin hem akademik hem sosyal oryantasyonlarına katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüzün müfredatının birinci döneminde öğrencilerin kariyer yolculuklarına destek olması bakımından Kariyer Planlama dersi bulunmaktadır. Derse ilişkin öğrenim planını gösterir link Kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 2.4.1). Bu derste hem genel iş yaşamına dair hem de psikoloji kariyerine dair bilgiler sunulmakta, öğrenciler derse davet edilen, kariyer sahibi alanında uzman kişilere sorularını sorabilmektedirler.

Bölümde her öğretim elemanının öğrencilerin danışmanlığı için ayırdığı ofis saati bulunmaktadır. Öğrenciler ofis saatinde ilgili öğretim elemanına dersler ve kariyer planlaması konusunda sorularını sorabilmekte, onlara danışabilmektedirler.

Bunlara ek olarak öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyecek olanaklar çeşitli şekillerde sunulmaktadır. İlk kez 2022 yılında üniversitemizin 30. kuruluş yılına özel bir etkinlik olarak hazırlanan ve takip eden yıllarda da düzenlenen Manisa Psikoloji Günleri adlı etkinlikte alanında uzman akademisyenler davet edilmekte çeşitli bilimsel konuşmalar yapılmaktadır. Tüm bölüm öğrencilerinin ücretsiz olarak katılabildiği bu etkinlik öğrencilerin eğitsel ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir (Kanıt 2.4.10). Ayrıca bölüm öğrencilerinin yönetiminde olan Psikoloji Kulübü her yıl akademik ve sosyal etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin eğitsel ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir (Kanıt 2.4.10.).

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. Öğrenim Kataloğunda yer alan Kariyer Planlama Ders Linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Kanıt 2.4.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yönergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.3. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.6. 2023 yılı Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

2023 yılı Psikoloji Bölümü web sayfasında yer alan Oryantasyon toplantısı duyurusu:

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/oryantasyon-2023-2024-duyuru.61834.tr.html>

2023 yılı Psikoloji Bölümü oryantasyon toplantısı ve çayından fotoğraflar (Dosyada)

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Psikoloji Bölümü lisans programı kapsamında şeffaf, etik ve adil yöntemlerle ölçme ve değerlendirme işlemlerini gerçekleştirmektedir. Derslerin içeriklerine ve işleyişlerine yönelik kurum web sayfasında yer alan Eğitim Kataloğu güncel tutulmaktadır (Kanıt 2.5.1). Öğrenciler her ders için dönem başında dersin öğretim elemanı tarafından sunulan izlenceler ile de ders içeriğine ve işleyişine yönelik bilgilendirilmektedirler. Örnek ders izlencesi olarak Psikoloji Bölümü 2. Sınıf öğrencilerine seçmeli ders olarak verilmekte olan Pozitif Psikoloji Ders izlencesi kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 2.5.2)

Dönem boyunca, eğitim ve öğretim müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirmesi Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde sunulan puanlama sistemine göre yapılmaktadır. Yönetmeliğe ilişkin link Kanıt olarak eklenmiştir (Kanıt 2.5.3).

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1 Psikoloji Bölümü Lisans Programı AKTS Eğitim Kataloğu Linki

<http://katalog.mcbyu.edu.tr/Site/SourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Kanıt 2.5.2. Psikoloji Bölümü Pozitif Psikoloji ders izlencesi (Dosyada)

Kanıt 2.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Psikoloji Bölümü öğrencilerinin mezuniyet süreçlerine ve diploma işlemlerine yönelik her adımda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesi olan 'MADDE 36' geçerlidir. Bu madde ve alt başlıkları ise şu şekildedir:

- (1) Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO'su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.
- (2) Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir.
- (3) Disiplin cezası almamış ve GANO'su 3,00-3,50 arasında olan öğrenciler onur, 3,51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu öğrencilere ilgili birim tarafından onur belgesi verilir.
- (4) Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir.

(5) Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(6) Diploma, mezunun kendisine, kanuni temsilcisine ya da noterden vekâlet verdiği vekiline verilir.

(7) Bu Yönetmelik hükümlerine göre mezuniyet şartlarını üst dönemden ders alma ve yaz okulunda kredi tamamlama şeklinde sağlayan öğrenciler, daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Mezuniyet ile ilişkili maddeler için:
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=Unive rsiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

2.7. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz şeffaf ve etik ölçme değerlendirme sistemleri hareket etmekte ve YÖK ve Avrupa Kredi Transfer sistemi (AKTS/ECTS) uyumlu olarak eğitim vermektedir. Akademik Danışmanlık sistemi dahilinde öğrencilerden gelen geri bildirimler sayesinde ortaya çıkabilecek sorunların giderilmesi ön görülmektedir. Ders değerlendirme anketleri ile de öğrencilerin ders ve öğretim üyesi bazlı geri dönüşleri değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler her dönem başında yapılmaktadır. Bölümümüzün genç olması ve esnek bir yapıya sahip olması sorunlar konusunda hızlı iyileştirme ve düzenlemelere imkan tanımaktadır. Yapılan tüm olumlu/olumsuz geri bildirimler, bilgilendirmeler ve dönem boyu elde edilen deneyimler PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem Al) döngüsünün son aşaması olan Önlem alma adımı açısından materyal sağlamakta ve bölümün her yıl kendini güncelleyerek emin adımlarla ilerlemesini sağlamaktadır. Bölüm içi değerlendirmelerin yanı sıra YÖK, üniversitemiz ve dekanlığımız tarafından talep edilen raporların hazırlanması (öz değerlendirme raporunun kendisi de dahil olmak üzere) ile birlikte bölümün zayıf ve güçlü yönleri sürekli olarak denetlenebilmekte, bu raporlara yönelik geri dönüşler ile birlikte bölümün sürekli gelişimine katkı sağlanmaktadır. Tüm bunların yanı sıra ders izlencelerinin bölüm bazında ortak bir formata sokulması planlanan iyileştirmeler arasında yer almaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü olarak misyonumuz, psikolojik süreçlerin nasıl ve neden ortaya çıktığına dair bilgi üretmek, bu bilgileri öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla topluma aktarmak ve tüm insanlar için faydalı olmasını sağlamaktır. Bölümümüzün öğrencilerine mesleki alanda gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazandırmak, onların kariyer yolculuklarında yetkin ve yeterli olmalarını sağlamaktır. Bilimsel yaklaşımı içselleştirmiş, mesleki etiğe uygun davranan, öğrenmeyi öğrenmiş ve akademik birikimlerini yaşadığı toplum ve tüm insanlar için kullanmayı bir amaç olarak benimsemiş nitelikli psikologlar yetiştirmektedir.

Bölümümüzün vizyonu, öncelikli olarak psikoloji biliminin ve psikologların ülke çapında güvenilir ve saygın bir temsile sahip olmasına katkı sunmaktır. Daha özelden ise vizyonumuz, ulusal ve uluslararası akademik mecralarda tanınan, yaptığı çalışmalar ve ürettiği bilgilerle

psikoloji alanının gelişmesine destek olan bir bölüm olmaktadır. Önümüzdeki on yıl içinde lisansüstü programlar açarak mesleğinde uzman, bilimsel araştırma ve proje yürütebilen, üniversitelerin ilgili pozisyonlarında öğretici ve yönetici olarak çalışabilecek nitelikte kişiler yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır.

MCBÜ Psikoloji Lisans Programının eğitim amaçları,

- (1) Psikolojinin temel kuramlarına, bilimsel araştırma yöntemlerine, çeşitli alt alanlarına ve güncel gelişmelerine dair temel bilimsel bilgiye sahip,
- (2) Eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgilerle soyut, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- (3) Etik ilkelere bağlı araştırma ve uygulama becerisine sahip,
- (4) Mesleki gelişmeleri takip edebilen ve meslektaşlarıyla iletişimi güçlü,
- (5) İnsana ve diğer canlılara duyarlılığı yüksek, toplum ve insana yararlı olmayı ilke edinmiş

mezunlar yetiştirmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Psikoloji Bölümü web-sayfasından Bölümümüz misyon ve vizyon bilgileri

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/bolumumuz/misyon-vizyon.52755.tr.html>

3.2. Birimin Öz-görevleriyle Tutarlılık

MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz, fakültenin ölçütleri paralelinde işleyişini sürdürmektedir. Fakültemizin misyonu evrensel boyutta bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyon ve misyonu bu öz görevle uyumludur. Bölümümüz, psikoloji biliminin mesleki bilgi ve becerilerine sahip, toplum ve insana duyarlı mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

MCBÜ Psikoloji programının eğitim amaçlarının belirlenmesinde farklı görüşler sürece dahil edilmektedir. Temel olarak bölüm öğrencileri, öğretim üye ve elemanlarının görüş, bilgi ve deneyimlerinin yanı sıra diğer akademik bölüm ve kurumlardan fikir alınmaktadır. Akademik projeler, kongreler, seminerler ve çalıştaylar kapsamında bir araya gelen meslektaş ve dış paydaşlar da sürecin bir ayağını oluşturmaktadırlar.

Bölümün eğitim amaçlarının önemli bir ayağını oluşturan öğrenciler de sürece aktif olarak dahil edilmektedirler. Özellikle Öğrenci Kalite Komisyonunun bu çalışmalarda rolü büyüktür. 2023-2024 yılı için dönemin 2 sınıf öğrencilerinden Emine Ecrin Çelik öğrenci temsilcisi olarak seçilerek sürecin akışı için önemli roller üstlenmiştir. Ayrıca öğrenciler UBS sistemi üzerinden (<https://ubs.cbu.edu.tr>) doldurdukları anket ve yıl sonu anketleri ile sürece katkılarını bireysel olarak da sunabilmektedirler.

Bahsi geçen farklı kaynaklardan elde edilen geri bildirim ve güncellemeler sayesinde bölüm içi gerçekleştirilen toplantılar oluşturularak alınan kararlar belli aralıklarla gözden geçirilmekte, bu işlemin devam etmesi planlanmaktadır.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları bölüm web sitesinde yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki.

<http://psikoloji.mcbu.edu.r/bolumumuz/misyon-vizyon.52755.tr.html>

3.5 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program Eğitim Amaçları raporun 3.3. numaralı başlığında belirtilen amaçların belirlenme yöntemlerine uygun düşecek şekilde gereksinimler doğrultusunda uygun görülen aralıklarla güncellenmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları, öğrenci katılımının sağlandığı kalite elçi komisyon toplantıları, ders değerlendirme anketleri gibi yöntemler aracılığıyla elde edilen görüşler bölüm toplantılarında değerlendirilerek güncelleme süreçleri yürütülmektedir. Bu doğrultuda ilgili alanlarda faaliyet gösteren komisyona işlerlik kazandırılması en temel amaçlardan bir tanesidir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Psikoloji Bölümü Komisyon Üyelikleri (Dosyada)

Kanıt 3.5.2 Akran Değerlendirme Raporu (Dosyada)

3.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program henüz mezun vermediğinden eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilememektedir. Ancak gelecek yıllarda mezun anketleri yoluyla bu değerlendirmenin yapılması planlanmaktadır.

3.6. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz genç bir bölümdür ve ilk mezunlarını 2024-2025 Akademik yılının sonunda vermesi planlanmaktadır. Programı kurulurken hedeflenen amaçları ile uyumlu işleyişi olmakla birlikte mezun vermemiş olduğundan bunları test etmesi şu an için mümkün olmamakta ancak ileriye dönük mezun çalışmaları planlanmaktadır. Bu doğrultuda elde edilecek olan veriler gelişim amacıyla kullanılacaktır.

Psikoloji bölümü lisans bölümünün açılması sürecinde belirlenen misyon ve vizyonu, bağlı olduğu Fakülte ve Üniversite'nin amaçları ile paraleldir. Bölümün ve bölüm öğretim üyelerinin amaçları verilen derslerin içerikleri ve öğrencilerin ders dışı desteklenmesi ile belirlenmiş olan amaçlara ulaşmaktır. Bölümün hedeflediği amaçlar ve bakış açısı hem sosyal medya hesaplarından hem de web sayfasından öğrenciler ve diğer ilgililenenlerle paylaşılmakta ve güncel tutulmaktadır. Hem ders içeriklerinin yer aldığı eğitim kataloğunda bölüme ilişkin bilgiler hem de bölüm Web sayfası hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncellenmektedir. İçerikler düzenli

olarak gözden geçirilerek, zamanın getirdiği değişimler paralelinde geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümün genç olması aynı zamanda esnek olmasına da büyük olanak sağlamakta, gelen geri dönüşler sayesinde ihtiyaç ve talepler doğrultusunda değişikliğe imkan ve olanak vermektedir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bölümümüz lisans programının eğitim amaçlarıyla tutarlı şekilde hazırlanmış program çıktıları bulunmaktadır. Bu çıktılar, Psikoloji programından mezun olmaya dair gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenleri açık bir şekilde tanımlamakta ve hem FEDEK hem Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Biriminin (TPD-PPAB)(Kanıt 4.1.1) önerdiği program çıktılarıyla uyumludur.

Bölümümüz program çıktıları şu şekildedir:

- 1- Psikoloji bilimine ait temel alan ve alt branşlara ilişkin kavram ve terimleri tanıyabilmek.
- 2- Psikolojinin tarihsel geçmişine ve güncel gelişim aşamalarına hâkim olmak.
- 3- Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini ve istatistiksel teknikleri uygulamalı olarak kullanabilmek, ölçme-değerlendirme yapabilmek.
- 4- Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlayabilme becerisine sahip olmak.
- 5- Bilimsel araştırma projelerinde görev alabilecek becerilere sahip olmak, araştırma projelerinin sonuç raporlarının yazımına katkı sağlayabilecek düzeye ulaşmış olmak.
- 6- Eğitimi süresince edindiği bilgileri uygulamalı alanlarda etkin bir şekilde kullanabilmek.
- 7- Bireysel farklılıklara, bireylerin sahip olduğu hassasiyetlere ve haklara yönelik bilgi ve duyarlılık sahibi olmak.
- 8- Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere hâkim olmak.
- 9- Disiplinler arası çalışma yapabilme becerisine sahip olmak ve ekip olarak çalışabilmek.

Bu program çıktılarına ilişkin link kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 4.1.2.).

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi Sayfası

<https://psikolog.org.tr/akreditasyon/>

Kanıt 4.1.2. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programdaki her bir dersin program çıktılarına ne düzeyde katkı yaptığı incelenmektedir. Bunun için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve düzenli olarak işletilmektedir. Her ders için bir ara sınav ve final sınavı, ayrıca sınavlar haricinde uygulanan çeşitli yöntem ve stratejilerle bu çıktılara ne düzeyde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Bu yöntem ve stratejiler öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders planında açık şekilde belirtilmektedir. Bu yöntem ve stratejiler çeşitlilik göstermektedir; psikoloji ile ilişkili saha çalışmaları, uygulamalı ödevler, grup çalışmaları, psikolojide güncel tartışmalara yönelik analizler, projeler, literatür taramaları vb. şeklinde olabilmektedir.

Bunun yanı sıra 4.sınıfa gelen lisans öğrencileri seçmeli olarak bitirme projesi (tez) alabilmekte ve seçtikleri bir öğretim üyesinin danışmanlığında bir araştırma tamamlayabilmektedirler. Bu çalışmayı da dönem sonu diğer öğretim üyesi ve bölüm öğrencilerine sunarak dönemi tamamlamaktadırlar. Bu çalışmalar sayesinde program çıktılarından da elde edilip edilmediği net olarak ortaya konmaktadır. İlgili çalışmalarda program çıktılarından göstergesi olarak öğrencilerin psikoloji bilimine ilişkin bilgilerini hem teorik hem de uygulamalı olarak kullanıp kullanmadıklarını, etik değerlerinin ölçümünü, istatistik kullanımları test etme gibi göstergeler mevcuttur. Ayrıca öğrenciler 4 yıllık eğitim süreçleri boyunca farklı kurumlarda gönüllü staj ve ulusal staj programlarına katılım konusunda desteklenmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ders notları ile genel not ortalamaları, program çıktılarına erişimin sağlandığını belgelemektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere öz bildirim yolu ile bu çıktılara ulaşıp ulaşmadıklarının değerlendirmesi 'Yıl sonu Anketi' ile yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonunda yapılan ankete 134 öğrenci katılmıştır. Ankette yer alan sorulardan biri program çıktıları üzerinedir. Bu soruda öğrenciler her bir program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını düşündüklerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu her bir program çıktısına orta ve üzeri düzeyde sahip olduklarını belirtmişlerdir. Bu ankete ek olarak ders değerlendirme anketleri de yapılmaktadır. Burada öğrenciler genel olarak ders memnuniyetlerini belirtmişlerdir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Yıl Sonu Anket Sonuçları (Dosyada)

4.4. Sürekli İyileştirme

Bölüm öğrencilerimizin gelişimi ve program çıktıları ile uyumlu olarak ortaya koydukları gelişimlerin ders bazında öğretim üyelerimizce takip edildiği ön kabulünden hareketle, öğrencilerimizin YÖK ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili sistemde elde ettikleri Genel Not Ortalamaları bölüm çıktılarına ulaşma konusunda genel fikir sunmaktadır. Öğrenciler ayrıca yıl boyu Staj, değişim, proje ve grup çalışmaları gibi çalışmalar doğrultusunda desteklenerek bölümün belirlemiş olduğu program çıktılarına ulaşma açısından yoğun imkan sahibi olmaktadır. Her yıl daha fazla öğrencinin bu imkanlardan faydalanması ile program çıktılarına ulaşımın iyileştirilmesi arzulanmaktadır.

Öğrencilerden gelen bireysel geri bildirimler ve ders değerlendirme anket sonuçları da

bölümümüzce değerlendirilmekte ve iyileştirmelere yansıtılmakta; ayrıca, danışman öğretim üyeleri bölüm öğrencileriyle düzenli aralıklarla gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla bölüm eğitim-öğretiminin iyileşmesine yönelik geri bildirimleri almaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Psikoloji bölümünde, verilen zorunlu YÖK dersleri ve program çıktılarını sağlamaya yönelik bölüm dersleri ile hem ortak bileşenler hem de disipline özgü bileşenleri içeren bir eğitim planı uygulanmaktadır. Bu içeriği sağlayan derslere ilişkin bilgiler AKTS eğitim kataloğunda Türkçe ve İngilizce dil seçeneği ile erişime sunulmuştur. Bağlantıdan erişilebilen ders bilgi paketinde her dersin öğrenme çıktıları, ünite ve konuları, öğrenme-öğretme durumları ve ölçme değerlendirme boyutları yer almaktadır. Bununla birlikte ders programı düzenli olarak bölüm resmi sayfasından erişime sunulmakta, müfredat bilgileri, sınavlar, bölüm ile ilgili gelişmeler ve duyurular öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Psikoloji Bölümü Bilgi Paketi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Kanıt 5.1.2 Bölüm web sayfası <http://psikoloji.cbu.edu.tr/>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Bölümün madde 3.1.'de belirtilen hedefleri doğrultusunda öğrencilere YÖK tarafından belirlenen temel derslerin yanı sıra sahaya ilişkin dersler verilmekte, bu dersler ödevler, sunumlar, uygulamalı araştırmalar, vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir ve böylece ilgili bilgi, beceri davranışları kazanabilen öğrencilerin mezun olmasına izin verilmektedir. Buradan hareketle eğitim planında yer alan Biyopsikoloji, Mesleki Terminoloji, Öğrenme Psikolojisi, Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji, Psikolojide Araştırma Yöntemleri gibi teorik derslerin yanında Bilgisayar Uygulamalı İstatistik, Klinik Görüşme ve Gözlem Teknikleri, Deneysel Psikoloji gibi uygulamaya ağırlık verilen dersler, istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasında önemli bir işleve sahiptirler. Bologna Bilgi paketi web sayfalarında program çıktısı ile TYYÇ'yi eşleştiren tablo eksiksiz olup, söz konusu içerikten derslerin uygulanması ile ilgili bilgilere kolaylıkla erişilebilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Klinik Görüşme ve Gözlem Teknikleri Vize Ödevi – Yazılı (Dosyada)

Kanıt 5.2.2. Klinik Görüşme ve Gözlem Teknikleri Vize Ödevi – Görüşme (Dosyada)

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Psikoloji Bölümü olarak öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslere ilişkin AKTS eğitim kataloğunda "Ders Öğretim Planları"nda ilgili tanıtımlara yer verilmiştir. Ders tanıtımlarında dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Tüm bunların yanında ders içeriği ve işleyişine yönelik öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri oluşturulmakta, derse yönelik

kaynakların bilgisi ile birlikte bu ders izlenceleri aracılığıyla işleyişe yönelik tüm bilgiler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla öğrencilerimizin süreçlere ilişkin bilgi sahibi olmaları ve uygulama noktasında sürekli gelişime açık bir süreç yürütülmesi amaçlanmıştır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak denetim ve geri bildirim mekanizmaları bölümümüz akademik kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Eğitim planının uygulanması noktasında bölüm ihtiyaçları ve fakültemiz sunduğu imkanlar dahilinde dönem boyu derslerin yapılacağı sınıf ve laboratuvarların düzenleme ve paylaşımı dönem başında yapılmakta ve öğrencilerle bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili birimlerce belirlenen tarih aralıklarına uygun düşecek şekilde ara sınav, final ve bütünleme sınavı programları bölümümüzce hazırlanmakta, fakülte düzeyinde gerçekleştirilen toplantı neticesinde fakültemizin sağladığı fiziksel olanaklar çerçevesinde şekillendirilmekte, öğrencilerimiz ile bölüm resmi internet sitemizde paylaşılmakta ve uygulamaya geçirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. Akademik kurul kararları

Kanıt 5.3.2. Psikoloji Bölümü dönem ders programı

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/haftalik.46620.tr.html>

Kanıt 5.3.3. Psikoloji Bölümü 2023 Güz ara sınav takvimi

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/vize-guz-2023.62209.tr.html>

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Programda zorunlu ve seçmeli çeşitli dersler bulunmaktadır. Buna dair dağılım Tablo 5.4'te sunulmuştur.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dönem	Zorunlu	Seçmeli	Toplam AKTS
1. Dönem	10 Zorunlu	1'i Ortak zorunlu seçmeli	30
2. Dönem	8 Zorunlu	1'i Ortak zorunlu seçmeli	30
3. Dönem	5 Zorunlu	2 Alan Seçmeli	30
4. Dönem	5 Zorunlu	2 Alan Seçmeli	30
5. Dönem	4 Zorunlu	3 Seçmeli	30
6. Dönem	4 Zorunlu	3 Seçmeli	30
7. Dönem	2 Zorunlu	4 Alan Seçmeli 1 Alan Dışı Seçmeli	30
8. Dönem	2 Zorunlu	4 Alan Seçmeli 1 Alan Dışı	30

5.5. Sürekli İyileştirme

Psikoloji Bölümünde Eēitim Planı ve Programın ders daēılım dengesinin saēlanması, akreditasyon alabilmek için ulaşılması gereken hedeflere yaklaşma açısından sürekli olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bölüm i paydaşlarından olan bölüm ērencilerinden, program ēretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi ve deēerlendirilmesi hususlarında görüş ve öneriler alınmaktadır. Psikoloji bilim ve disiplininin zenginliēi ve eřitliliēi gz önünde bulundurularak ērencilere farklı alt dalları tanıtmak adına farklı ve zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu havuzun zenginleştirilmesi ērencilerin disiplinin farklı alt alanlarını tanımları açısından önemli bir iyileştirme olduēu düşünülmektedir. Ayrıca bölümde ērencilerin hem teorik hem de uygulamalı bir alan olan Psikolojinin mezuniyet sonrası gerektirdiēi becerileri kazanmalarını saēlamak temel hedef olarak belirlendiēinden eēitim planının uygulanmasında farklılaşan uygulamaların ne çıkması açısından çeşitli geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümde halihazırda 4 (dört) doçent, 6 (altı) doktor öğretim üyesi, 2 (iki) araştırma görevlisi doktor ve 1 (bir) araştırma görevlisi (35 ile Hacettepe’de görevlendirilmiş durumda) görev yapmaktadır. Lisans programında kayıtlı 254 (Kasım 2024 itibari ile) öğrenci bulunmaktadır. Mevcut ders veren öğretim üyesi sayısı göz önünde bulundurulduğunda ulusal ve uluslararası standartları temel alarak oluşturulmuş olan *Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Madde 6.1.1.*’e göre yeterlidir. Bölüm öğretim elemanları, ilgili dönemde (2023 yılı) ders verme faaliyetlerinin dışında toplam 12 uluslararası ve 9 ulusal yayın ile mesleki gelişimlerinde etkin olmuşlardır. Bölüm öğretim üyeleri idari hizmetlere de bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlıkları ve çeşitli kurul üyelikleri ile katkı sağlamıştır. İleriki dönemler için öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi geliştirmek adına akademik kadronun artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğretim elemanı başına düşen kayıtlı danışan öğrenci sayısı ve öğretim elemanlarına erişilebilirlik düzeyi düşünüldüğünde, verilen danışmanlık hizmetleri yeterli olmuştur.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz öğretim kadrosu Psikolojinin temel alt alanlarından doktora unvanına sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Şu an bölümümüzde Klinik Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Psikometri, Gelişim psikolojisi ve Adli Psikoloji alanlarında uzmanlaşmış öğretim üye ve elemanları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının göreve başlama ve yeniden atamalarında *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesince* belirlenmiş kriterler uygulanmaktadır.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi için 2547 Sayılı Kanunun 40/a, 40/b ve 40/d maddeleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmelerinde ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile örtüşmesi için, dersi verecek olan öğretim elemanının söz konusu ders için yeterli uzmanlığa sahip olup olmadığı değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için üniversitemizce ve bölümce ilan edilmiş olanaklardan yeterli düzeyde faydalanmaktadır. Bu olanakların geliştirilmesi için plan ve proje vb. faaliyetler sürdürülmektedir.

Halihazırda bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olan veya bölüm öğretim elemanlarının araştırmacı olarak yer aldığı 4 TÜBİTAK projesi ve 2 BAP projesi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<http://psikoloji.mcbu.edu.tr/kadro.39135.tr.html>

Kanıt 6.2.2. Bölüm Projeleri Web Sayfası linkleri

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje1.60604.tr.html>

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje2.62472.tr.html>

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje4.62721.tr.html>

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje6.65013.tr.html>

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje3.62473.tr.html>

<https://psikoloji.cbu.edu.tr/projeler/proje5.65012.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesince* belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Bu kriterler program eğitim ve diğer faaliyetleri sağlayabilmek için uygun olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1 T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Programın amaçlarını yerine getirmek ve eğitim ve öğretim faaliyetlerini nitelikli hale getirebilmek adına kadromuz her geçen gün kendisini geliştirmek için çalışmakta ve akademik çalışmalarıyla sosyal bilim alanına katkılar sağlamaktadır. Kadroya ilişkin geliştirme olanakları da ayrıca bölüm öğretim üyelerince değerlendirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Üniversitemizin ve fakültemizin tüm ortak kullanım alanları ile Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi ve içerisindeki amfiler öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü içinde bulunan kütüphane de öğrencilerimiz tarafından etkin şekilde kullanılabilir. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane ve yurt gibi diğer tesislerde kampüs içerisinde öğrencilerimiz için erişilebilir ve ihtiyaçları karşılamaya uygun düzeydedir.

İlgili eğitim-öğretim döneminde bölümler tarafından kullanılacak olan derslikler, Fen Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen toplantı ile belirlenmektedir. Fakülte'deki sınıfların büyük bir kısmında projeksiyon cihazı ve Psikoloji Bölümü'nün de kullanım hakkının bulunduğu amfide ve bazı sınıflarda ses sistemi bulunmaktadır. Ayrıca fakülte içinde bölümümüzce kullanılmakta olan bir adet bilgisayar laboratuvarı ve içerisinde 20 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Ek olarak fakülte içerisinde bölüm akademisyenlerinin çalışma ofisleri yer almaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için bölümümüz içindeki mevcut ekipmanlar aşağıda listelenmiştir.

8 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet netbook, 2 adet yazıcı bulunmaktadır. Bu ekipmanlar öğretim üyeleri tarafından psikoloji araştırmaları gerçekleştirme, bilimsel yayın hazırlama, ders hazırlama ve ders sunumu ve gerekli yazışmalar için kullanılmaktadır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, psikoloji bölümü eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gerekli kriterleri karşılamaktadır. Ayrıca Psikoloji alanında gerçekleştirilecek araştırmaların yürütüleceği laboratuvarın kurulmasına yönelik planlama ve projelendirme çalışmaları devam etmektedir.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Üniversitemiz öğrenci ve personeli, üniversite içerisinde kablosuz internet ağına (eduroam) bağlanabilmektedir. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler derslerle ilgili işlemlerini ise UBS sistemi üzerinden gerçekleştirebilmektedir. Öğrencilere birinci ve ikinci dönemlerde verilmekte olan zorunlu PSI1109 ve PSI1110 kodlu Bilgisayara Giriş I ve II dersleri ile temel bilgisayar kullanım becerilerini elde etmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra 3. ve 4. Dönem zorunlu derslerinden PSI2109 Bilgisayar Uygulamalı İstatistik I ve PSI2110 Bilgisayar Uygulamalı İstatistik II dersleri ile Sosyal Bilimlerde kullanılmakta olan temel istatistik ve analiz becerilerinin bilgisayar aracılığı ile uygulamaları hedeflenmektedir.

Kanıt 7.2.1. MCBU’da Eduroam kullanımı <https://eduroam.mcbu.edu.tr>

7.3. Kütüphane

Üniversitemizde kütüphaneleri, Muradiye Kampüsü'nde Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kütüphanelerinden oluşan Merkez Kütüphane, Uncubozköy Kampüsü'nde İİBF ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Alayşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezlerine bağlı tarih-edebiyat konu ağırlıklı olarak Darüşşifa Kitaplıkları (11.000) vardır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın (KDDB), Muradiye Kampüsü'nde yeni bir hizmet binası da bulunmaktadır. Yayınların bir kısmının bilgisayar ortamına aktarılmasıyla birlikte elektronik toplu kataloğu hayata geçirmiştir. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmetleri de verilmektedir.

Bununla birlikte üniversitenin aşağıda listelenen elektronik kütüphanelere üyelikleri bulunmaktadır.

E-Dergiler:

- ScienceDirect
- SpringerLink
- Wiley Online Library
- Taylor & Francis Online
- EBSCOHOST Veri Tabanları
- JSTOR Archive Journal Content
- Sage Journals
- Emerald Insight
- MasterFILE Complete
- Nature Journals All
- Academic Journals All
- Palgrave Macmillan Journals (Springerlink)
- Clinicalkey
- UpToDate-Klinik Bilgi Kaynağı
- OVID Medline
- Sportdiscus
- Al Manhal
- IEE
- OVID-LWW
- Newspaper Source Plus
- Türkçe E-Dergiler

- İdealonline Süreli Yayınlar Veritabı

E-Kitaplar:

- Turcademy Türkçe Ders/Akademik e-Kitap Veritabanı
- Hiperkitap (Türkçe e-Kitap Veritabanı)
- Elsevier E-Kitapları
- Elsevier Tıp E-Kitapları
- Wiley E-Kitapları
- Oxford E-Kitapları
- Springer E-Kitapları
- EBSCO E-Kitapları
- SportDiscus E-Kitapları
- Springer Nature E-Kitapları
- Diğer E-Kitaplar

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki
<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kutuphane/hakkimizda.6714.tr.html>

Kanıt 7.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.4. Özel Önlemler

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güvenli bir ortamda özgürce yapılması amacıyla, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili müdürlük bünyesinde toplamda 165 personel bulunmaktadır ve 0236 201 1111 nolu telefon numarasından ihtiyaç halinde kendilerine ulaşabilmek mümkündür.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli kesimin, hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili birimin hazırladığı Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu ile farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerle ilgili olarak öğretim üyelerinin sorumlulukları tanımlanmıştır. EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) ile görme engelli öğrencilerin bilgiye daha kolay ulaşabilmesi adına çalışmalar yürütülmektedir. Psikoloji bölümünde eğitim gören engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021-2022 yılında eğitim gören toplam 732 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 41 tanesi Fen Edebiyat Fakültesinde bulunmakla birlikte psikoloji bölümünde eğitim gören uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerin hizmet ve faaliyetlerden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı birimleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversitemiz Güvenlik Birimi <http://guvenlik.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü
<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.3. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu <https://ebes.cbu.edu.tr/anasayfa>

7.5. Sürekli İyileştirme

Her dönem sonunda kütüphane kitap talep formları vasıtasıyla birimimiz için gerekli olan kitapların listesini ulaştırarak, öğrencilerin ders kaynaklarına kolay erişebilmelerinin desteğini sağlamaktayız.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölümümüz teknik ve idari kadro aracılığıyla kurumsal hizmetlerden yararlanabilme imkanına sahiptir. MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde farklı iş ve görev tanımları olan teknik idari ve hizmet kadrosunda bulunan çalışanlar mevcuttur.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Teknik ve İdari Kadro <https://itbf.mcbu.edu.tr/>

8.2. Sürekli İyileştirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki teknik ve idari kadrolar, temel yeterliliği sağlayacak sayı ve niteliktedir. Bu alandaki iyileştirme çalışmaları ise rektörlüğün inisiyatifindedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemizin ve fakültemizin organizasyon şeması, akademik organizasyon şemasıyla birlikte üniversitemiz internet sitesinden görülebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz karar alma süreçlerinde bölümlerin de görüşleri alınmakta, çeşitli konularda bölümlerden raporlar hazırlanması talep edilebilmekte, buna göre hiyerarşik bir düzende karar alma süreçleri aktif tutulmaktadır. Bölümümüzden talep edilen raporlar komisyonlar aracılığı ile titizlikle hazırlanmaktadır.

Bölüm organizasyon şemasında ise bölüm başkanı, bölüm yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve öğretim üyeleri yer almaktadır. Bölümde çeşitli komisyonlarda görevli öğretim üye ve elemanları da bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Bölüm Organizasyon Şeması <http://psikoloji.cbu.edu.tr/yonetim.52733.tr.html>

Kanıt 9.2. Bölüm Komisyonları (Dosyada)

9.1. Sürekli İyileştirme

Bölümümüzde hiyerarşik sistemin sorunsuz akışı için iletişim yollarının sürekli açık tutulması ve bilgi paylaşımı açısından şeffaflık önemli değerler sayılmaktadır. Bölüm organizasyon şemamız, üniversitemizin ve fakültemizin organizasyon şeması ile uyumlu şekilde çalışmakta ve görev dağılımları dengeli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

10. SONUÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi altında yer alan Psikoloji Bölümü genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Bölümümüzde farklı uzmanlık alanlarından gelen öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bu durum, Psikoloji disiplininin alt alanlarının zenginliğini de yansıtacak niteliktedir. MCBU Psikoloji Bölümü, farklı kurumsal geçmişlere sahip ve farklı ekollerden gelen öğretim elemanlarının bir arada ahenkle çalıştığı ve öğrencilere geniş yelpazede bilgi ve deneyim aktarma imkanının bulunduğu bir yapılanmaya sahiptir. Bu akademik zenginliğe sahip yapıda öğrencilere psikolojinin farklı alt alanlarına ilişkin teorik eğitim ve uygulama olanağı sunan seçmeli ders zenginliği en büyük artılarımızdandır. Ders yetkinlik ve çeşitliliğinin yanı sıra öğretim elemanlarımızın akademik camiadaki görünürlükleri de dikkat çekicidir. Bölümümüze ait yayın sayıları, kongre/seminer/çalıştaylarda alınan aktif roller ve proje üretimleri gibi başarıların oranı oldukça yüksektir. Kadromuz genişledikçe bu sayıların artış potansiyeli de beraberinde gelmektedir.

Bölümümüz, öğrencilere de hem geleceğin etik ve yetkin psikologları olma özelliklerini kazandırma çabasının yanı sıra onların insani yönlerini ve kurumsal kimliklerini de destekleme çabası içindedir. Bölüm içi, ders dışı yapılan etkinlikler (konuk konuşmacılar, uygulamalar, sosyal etkinlikler, kulüp çalışmaları... vs) kurum ve birbirlerinin bağlılığın arttırılması uzun vadeli yatırımlar olarak da görülmektedir.

Bölüm içinde iletişim ve işleyişe önem verilmekle birlikte bu süreçlerin sistematikleştirilmesi ilerleyen süreçte faydası görülecek bir değişim olacaktır.

Mevcut durumda mezunumuz olmaması ve birçok dersin ilk defa bölümümüzde veriliyor olması, bazı düzenlemelerin ilk kez yapılması dolayısıyla biraz daha yavaş ilerleyebilmektedir. Bununla beraber sürecin dinamik olması ve bölüm içi/dış paydaşlarının katkılarının değerlendirilmesi doğrultusunda alınan kararlar uzun vadede faydalı olacaktır. Geri bildirim ve toplantıların ‘kanıt’larının elde edilmesi ve sistematik olarak kaydedilmesi, dosyalanması ilerleyen yıllar için değerlendirilmesi gereken değişkenler olarak karşımıza çıkmaktadır.